

¿QUÉ ES Y PARA QUÉ EVALUAR?
¿QUÉ SE DEBE AVALUAR?
¿QUIÉN DEBE EVALUAR?
¿CÓMO EVALUAR?

¿QUÉ ES EVALUAR?

Del fr. Evaluer

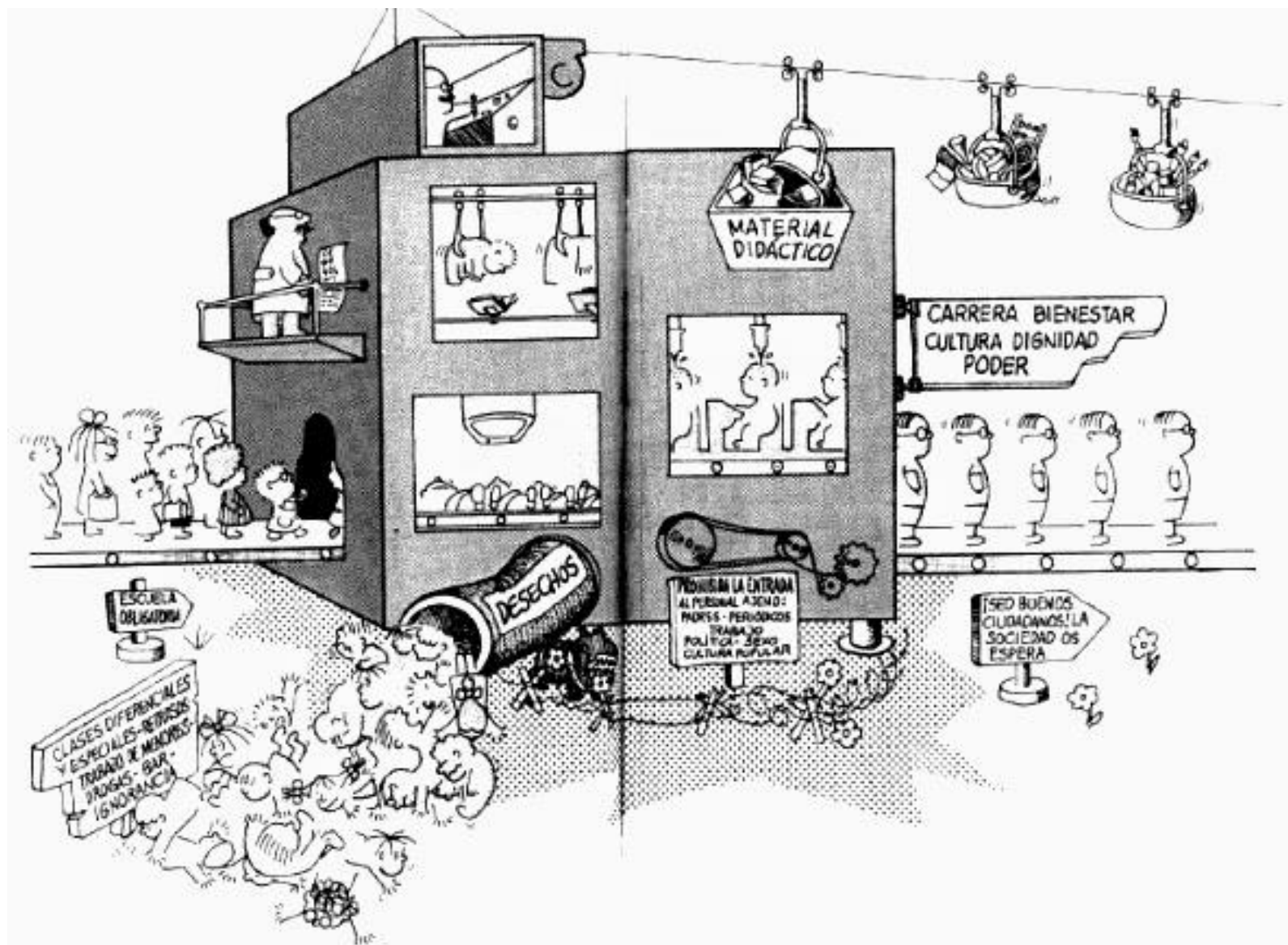
Conjug. c. actuar

1. tr. Señalar el valor de algo.
2. tr. Estimar, apreciar, calcular el valor de algo.
3. Estimar los conocimientos aptitudes y rendimientos de los alumnos/as.

Ex (hacia afuera) valere (ser fuerte)

- ⦿ Entendemos la **evaluación como forma de aprender, de crecer juntos, de conocer y de poder tomar decisiones sobre los propios procesos de aprendizaje y enseñanza.**
- ⦿ Un planteamiento en esencia transformador para todos los sectores que de él participan, pues ese es su fin.

¿CALIFICAR?

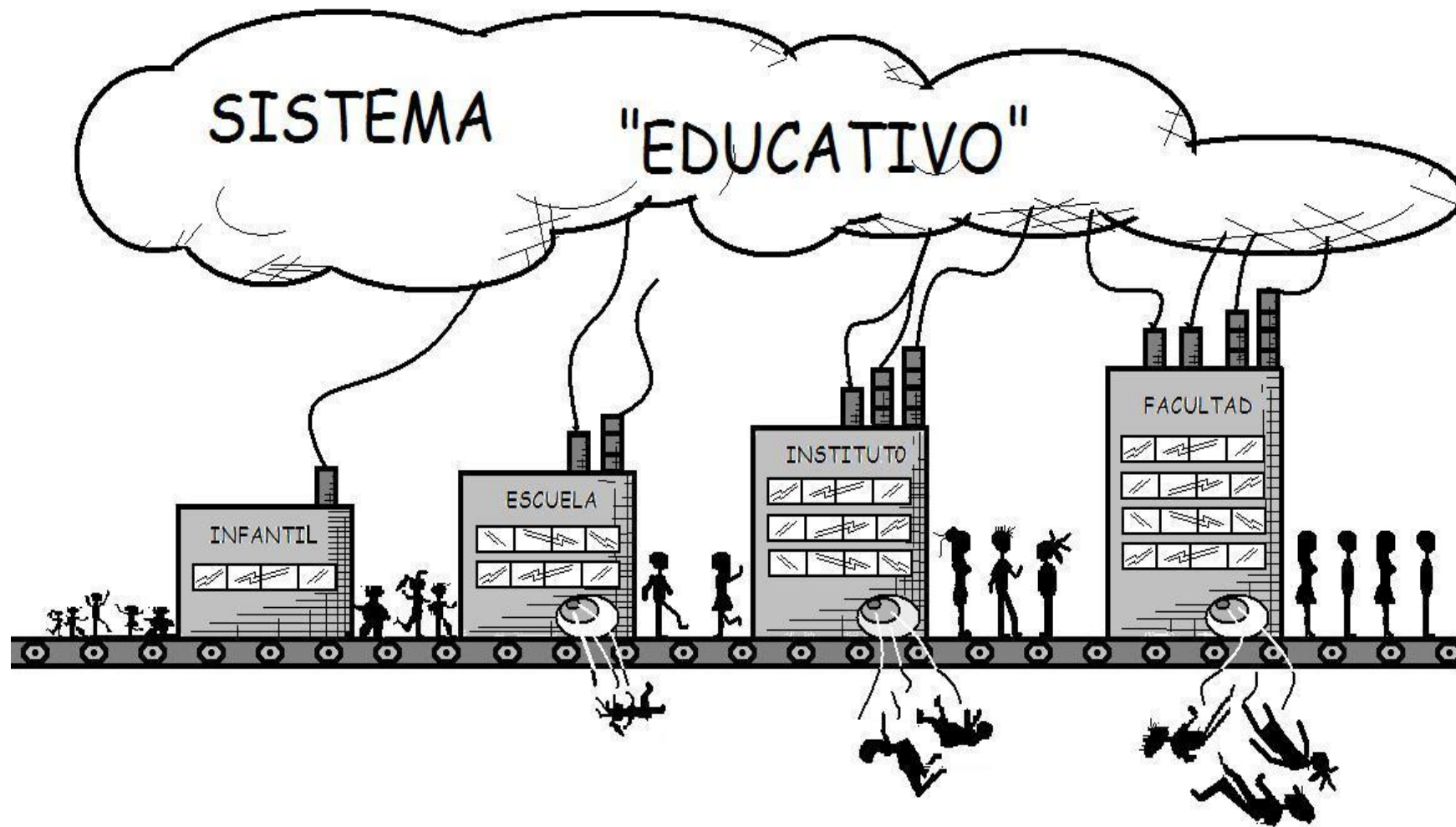




EL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL

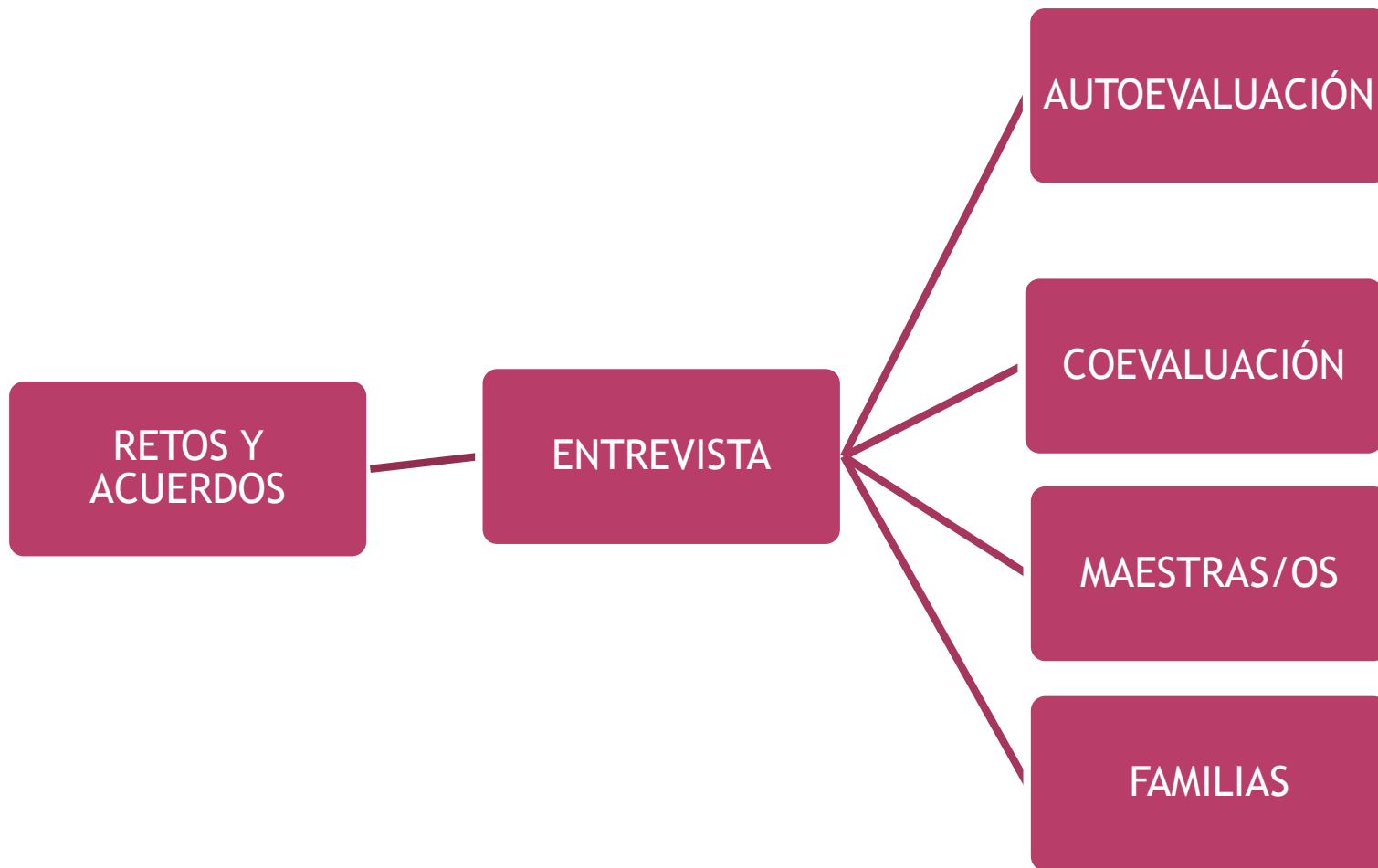
SISTEMA

"EDUCATIVO"



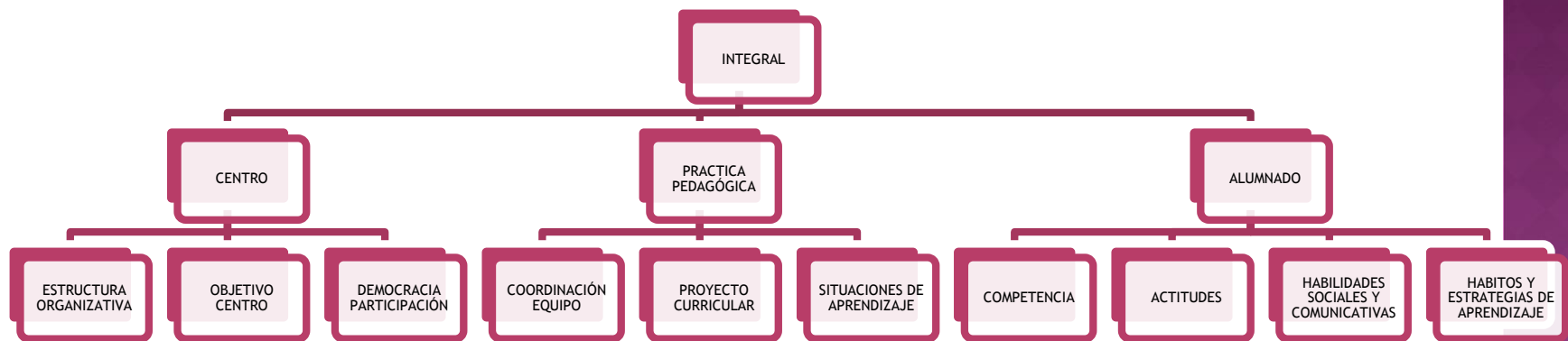
EVALUACION FORMATIVA

- ◉ Las niñas y niños no se sienten juzgados ni comparados, pero si conocen sus avances y sus metas y son acompañados en ellos.



¿QUÉ EVALUAR?

○ DEBE SER UNA
EVALUACIÓN
INTEGRAL



¿QUIÉN DEBE EVALUAR?



- ◉ AUTOEVALUACIÓN:

Las niñas y niños valoran sus procesos de aprendizaje.

- ◉ COEVALUACIÓN:

El pequeño y el gran grupo valoran las situaciones de aprendizaje conjuntamente.

- ◉ LAS MAESTRAS/OS

valoran los procesos de aprendizaje.

¿CÓMO EVALUAR?

◉ EVALUACIÓN CONTINUA

Implica trabajar a su lado, observar qué estrategias utilizan, qué dificultades encuentran y cómo las solucionan. Implica a su vez generar situaciones de aprendizaje y propuestas en la que ello tenga cabida. En definitiva, afecta y transforma todas las situaciones de aprendizaje. Por eso descartamos las pruebas puntuales como instrumento de valoración del proceso.

- ◉ Utilizaremos registros diarios de aula para observar y registrar el día a día.
- ◉ Los indicadores de evaluación y criterios de logro de competencias nos ayudan a observar.