



Algunas cosas...

Al habla Juan de Salamanca que trabaja en Hervás de Cáceres:

Como bien dice en la nuestra pag. del mcep la Ratona no tiene periodicidad concreta pues muy bien entonces estamos en plazo..j

Dentro de na el congreso nos vemos con los ordenadores por delante: impas ... y luego muy interesante...

En otras ratonas se hablaba de por donde ira esto de las NNTT de la sociedad de la información del las TIC ¿puede ser para democracia? ¿brecha digital? Cuestiones políticas que nos interesan tanto. Debate (para más información....:)

<http://www.apc.org/espanol/news/index.shtml?x=4174592>

Con las aguas más calmas, APC revisa en perspectiva los eventos de Túnez y Ginebra

BERLIN, Alemania -- Al quietarse las aguas que se agitaron hace unos meses en Túnez, APC presenta su evaluación sobre la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información, un proceso de cuatro años. ¿Qué resultados tendrá esta cumbre para la población de todo el planeta? Nuestras reflexiones son variopintas.

El informe destaca que ha habido algunas señales positivas. Pero si no se dan ciertos pasos concretos para garantizar que no prevalezcan intereses corporatistas y si no se generan oportunidades locales, quedarán fuera de lugar todo optimismo y esperanzas. Lea el informe de trece páginas en español.

En él se analizan distintos temas agrupados bajo diversos tópicos, que incluyen el de los actores no estatales, las organizaciones de la sociedad civil en la CMSI, las diferencias entre regiones y países, y cómo podría sentar la CMSI un nuevo precedente para la elaboración de políticas globales.

Otros temas analizados son el debate sobre gobernanza de internet, las formas de financiamiento de las DTIC (tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo) y las múltiples oportunidades perdidas en este aspecto, los derechos humanos, y el tema crucial de la implementación y el seguimiento.

La Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI) consistió en una serie de conferencias sobre la información y la comunicación, patrocinadas por la ONU, que tuvieron lugar entre 2002 y 2005. Uno de sus objetivos principales era llenar la así llamada "brecha digital" que separa a los países ricos de los pobres, mediante la generalización del acceso a internet en el mundo "en desarrollo".

La “reflexión” concluye que la CMSI fue “básicamente un ejercicio discursivo, y en función de eso su resultado causa más impacto en áreas virtuales del trabajo en red, y en el debate político, que en el área de las decisiones concretas.”

Ella expresa un cauto optimismo respecto al “debate político más abarcador” y “la extensiva construcción de relaciones y redes de trabajo multidimensionales” que arrojó el proceso de la CMSI. Pero agrega que “aún es muy pronto”.

APC advirtió: “Los eventuales impactos serán evidentes recién en los próximos años. Eso dependerá de la acción y la colaboración a nivel nacional y regional; de que los gobiernos del Sur formen alianzas, trabajen en forma conjunta, asuman riesgos (por ejemplo, diciendo que no a los negocios forzados con las grandes compañías multinacionales de software), generen entornos competitivos para las empresas y oportunidades para las iniciativas locales, y aseguren que los monopolios privados no sustituyan a los públicos”.

Y sostiene con tono incisivo que no hay “ninguna garantía” de que los gobiernos realmente vayan a hacerlo. Ni de que las organizaciones intergubernamentales vayan a facilitar una acción de ese tipo.

Sugiere además que, dentro de esta lucha, las organizaciones de la sociedad civil “pueden estar seguras de que nosotros/as seguimos presionando y estimulando, incitando y sosteniendo –según lo que exijan las distintas coyunturas”.

A la hora de estimar la relación costo-beneficio del proceso de la CMSI, APC considera que “podríamos decir que no valió la pena el dinero y el tiempo invertidos”.

Pero por otro lado, señala el poder del trabajo en red, “las consecuencias previstas e imprevistas de poner a tanta gente a interactuar entre sí y con una serie de temas por un período extenso”. Y según APC, los impactos de este fenómeno “no se pueden subestimar”.

“La gente conduce el cambio y modificar modos colectivos de pensar y actuar no es poca cosa”, observa APC en sus reflexiones. Y considera que el proceso de la CMSI – con todos sus defectos - cambió efectivamente el modo de pensar de la gente sobre las TIC para el desarrollo.

“En muchos países en desarrollo, después de la CMSI se está prestando mucha más atención que antes a la integración de las TIC y de la información y la comunicación al desarrollo social, económico y político”, dice la declaración, presentada como un documento PDF de 13 páginas disponible en internet.

Esta “reflexión” intenta proporcionar un punto de vista equilibrado y ecuánime.

Así, por un lado se apunta que “muchas gente, particularmente las personas comprometidas con las TIC para el desarrollo, argumentan que no importa cómo se gobierne internet si la mayor parte de la población mundial no tiene acceso.” Pero también se señala que si bien hay algo de verdad en ello, el cambio social “se da a través de transformaciones a distintos niveles”.

APC argumenta que en un mundo donde el poder de tomar decisiones ya está tan concentrado, la posibilidad de marcar una diferencia en la forma de gobernar internet es una forma de decir que las cosas tienen que cambiar, así como de mostrar que pueden cambiar.

También se pregunta si la CMSI - con una mayor participación de las OSC y los actores no estatales - podría sentar un nuevo precedente para la elaboración de políticas globales. Pero por otro lado admite que esa mayor participación puede “haber sido fruto de la naturaleza técnica especializada de la CMSI y no necesariamente creará un precedente para otros procesos de la ONU”.

APC, que salpica sus reflexiones con ejemplos de todo el planeta – y sobre todo de África, la

porción de éste más privada de los beneficios de internet - y también con citas y notas al pie que dan peso a su posición, sostiene que se ha dado un paso para modificar la índole de los procesos intergubernamentales.

La Asociación para el progreso de las comunicaciones (APC) es una red internacional de organizaciones de la sociedad civil dedicada a empoderar y dar apoyo a grupos e individuos que trabajan por la paz, los derechos humanos, el desarrollo y la protección del medio ambiente, a través del uso estratégico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), incluida internet.

La visión de APC es: "Un mundo donde la gente tenga un acceso más fácil, igualitario y asequible al potencial creativo de las TIC, para mejorar sus vidas y construir sociedades más democráticas y justas."

En mi cole han puesto una pizarra digital para los 400 niños/as bueno ya os contare...
En Extremadura con Linex bien, con un programa para controlar todo todo que se llama Rayuela nose nose... <http://www.educarex.es>

En el congreso pasado habíamos hablado de dinamizar el foro abierto del mcep que tiene un enlace en nuestra pag del mcep... pero no. Ahí está con los brazos abiertos deseando abrazar pero... ya hablaremos en algún aula con ordenadores y mucho calor...

Dani coordinador nos recuerda...

NNTT COORDINACION XXXV CONGRESO SANTANDER 2007

A lo largo de las sesiones del Congreso pasado se analizó el entorno SPIP, como plataforma para crear páginas Web.

También vimos el funcionamiento y la posibilidad de crear los Blogs.

Se hacen las siguientes propuestas, de cara al próximo curso:

- Trabajar con las cámaras
- Conocer y reflexionar sobre la plataforma SPIP, para hacer la página Web más viva y cooperativa.
- Ver la posibilidad de meter Blogs en nuestra página.

Ya que en los Congresos de Salamanca 2005 y Granada 2006 se planteó la necesidad de analizar los programas que utilizamos con los niños en los centros (CLIC , páginas Web) desde una perspectiva FREINET, vimos que era necesario para ello tener en cuenta una serie de criterios a desarrollar durante el presente curso, como base para introducirlos en el uso diario de las aulas. Es necesario hacer las observaciones pertinentes tanto en la interactividad, proceso de investigación, posibilidad de modificación y adaptación, creatividad.

CRITERIOS A TENER EN CUENTA EN EL USO DE LOS ORDENADORES.

1-Los alumnos no deben considerar los ordenadores como consolas de videojuegos

2-Deberíamos de evitar orientar al alumno como mero consumidor informático

3-Valorar en los programas presentados como “educativos “si permiten alguna posibilidad para desarrollar la creatividad de los alumnos.