



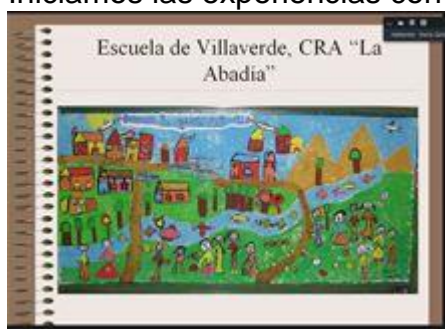
Taller de Coeducación 2ª sesión.

Asisten al taller 26 personas.
Coordina la sesión Rosa Pereda

Iniciamos el trabajo con la canción “Basta ya” de Isamil9 cantautora leonesa feminista y comprometida en la lucha contra la violencia de género.

Como en la sesión anterior nos renombramos, en esta ocasión, con el nombre de una mujer referente personal en el feminismo.

Iniciamos las experiencias con el estupendo trabajo llevado a cabo por Pepi



Díaz Villaverde en su colegio de Villaverde del CRA “La Abadía”. Es un trabajo de Educación en igualdad desde la perspectiva de género que recoge la experiencia de varios años con niños y niñas de Educación Infantil y se puede extrapolar a cualquier nivel educativo.

Los objetivos que se han pretendido conseguir son: colaborar en la construcción de la propia identidad, los valores y la corresponsabilidad,

hacer presentes a niños y niñas, el lenguaje respetuoso y mostrar distintos modelos de mujeres y hombres.

Para ello se ha tenido en cuenta en todos los proyectos la perspectiva de género, la distribución de tareas, la mejora de los patios y la utilización de la Asamblea.

Han sido muchas las actividades desarrolladas.

- Construcción de la identidad a través del nombre, el cuerpo, los sentimientos y las aportaciones que hacen los cuentos.
- “El libro de vida”. Cómo surge, se investiga, se experimenta, se observa, se recoge información y se comunica.
- Proyectos colectivos de toda la escuela, aprovechando fechas de acuerdo social: 25 noviembre, 8 de marzo, Día del libro...

En este tipo de actividades se invita a participar a todas las personas, colegio, familias y pueblo.



- “Mujeres construyendo el mundo”. Las mujeres como personas importantes y necesarias.
- En casa colaboramos
- Cariñogramas
- Las mujeres dicen...
- Día de la mujer



- Trabajos con los cuentos.

Las personas asistentes felicitan a Pepi por su excelente trabajo y se puntualiza que es importante trabajar el tema de la violencia machista en edades tempranas, argumentando y estando preparadas para el problema o el enfrentamiento con las familias que puedan surgir.

A continuación Rosa, antes de dar paso a Carmen Romero, que nos comentará la problemática de un/a alumno/a de 6º, informa del trabajo en los últimos congresos sobre los nuevos términos y q no se ha podido realizar el debate sobre la Ley trans por no disponer de materiales ni experiencia en este tipo de casos.

Carmen nos pone en antecedentes del colegio, tipo de clase, alumnado y situación tras la pandemia y pasa a relatarnos la situación y el trabajo de acción tutorial con una alumna que el primer día de clase en este curso, pide que se la nombre como chico. Esta persona tiene antecedentes familiares en esta situación y la madre lo valora como una llamada de atención y notoriedad. Se trabaja con el alumnado, la familia y en el colegio se toman algunas medidas.

Carmen comenta que ha sido un curso muy difícil y la situación creada no le ha permitido trabajar como ella lo hace habitualmente.

No se abre el debate por falta de tiempo.

Se propone hacer las valoraciones por el chat y en septiembre hacer la primera reunión del taller.

Se informa de la revista Menta y Canela q tiene el taller.

La intervención de Silvia queda pendiente para el próximo curso.



Para despedir la sesión escuchamos el poema de nuestra compañera [Paula "La moda"](#), a quien se agradece mucho su bonita colaboración

A continuación se lee un [texto de Tere Flores](#) y finalizamos cantando la canción "[No lo quiero Azul](#)" ([Guillermina Mota](#))

Rosa agradece la participación en el taller y las valoraciones en el chat.