



PROTAGONISTA DE LA SEMANA

(Hoja de presentación)

| | |
|------------------|----------------|
| Alumno/a: | Semana: |
|------------------|----------------|

Lunes

Presentación y descripción.

Se debe estructurar en tres partes.

- En primer lugar, presentarse, usando nombre y apellidos, edad, fecha y lugar de nacimiento, dirección.
- A continuación, realizará una descripción de sus rasgos físicos, de lo más general a lo más concreto.
- Por último, se centrará en aspectos referidos al carácter y la actitud.

Martes

Familia y mascotas.

Hablará sobre su familia (composición, nombre y trabajo de los padres, vínculo con los abuelos u otras figuras familiares). También pueden hacer referencia a sus mascotas, en caso de tener.

Miércoles

Intereses, preferencias, aficiones.

Pueden hablar sobre sus gustos, aficiones, comida y color favoritos... También pueden indicar algo que aborrezcan, que les de miedo.

Muy importante es que hagan referencia a un cuento o libro que les guste.

Jueves

Anécdotas, vivencias, recuerdos.

Pueden hacer referencia a algún viaje o salida en familia, alguna costumbre familiar, alguna anécdota graciosa, algún recuerdo especialmente emotivo...

Viernes

Soy experto en:

Deben abordar un tema sobre el que se sientan seguros y cómodos. Puede ser un deporte, un tipo de música, una mascota, una comida que les guste preparar, un interés particular (por ejemplo, el cuidado de un bebé si hay hermanos pequeños, el trabajo de su padre o madre...).

- En este caso han de aportar una presentación escrita:

- Deberá estar escrita a mano por el alumno/a, con lápiz; en este caso sin usar ningún color para resaltar mayúsculas o puntos.
- Debe ocupar la cara de un folio.
- Es conveniente marcar renglones.
- Se ha de cuidar especialmente la limpieza, el orden y la presentación.
- En la exposición oral se valora la expresión (postura corporal, fluidez, entonación, estructuración del discurso, espontaneidad al responder a preguntas realizadas por sus compañeros/as o el maestro), por lo tanto, no es útil memorizar lo que ha escrito, aunque sí sirve como referente (por supuesto, sin leerlo en el momento de la exposición).

RECOMENDACIONES GENERALES

- Es necesario que utilicen un vocabulario rico y variado.
- El discurso debe estar bien estructurado, usando una introducción adecuada (Para comenzar.../ En primer lugar...)
- Han de usar nexos de unión para separar ideas (A continuación.../ Seguidamente.../ Continuo con.../ Para finalizar...).
- Se debe avanzar de lo general a lo más concreto. Por ejemplo, si un alumno/a se considera experto en natación, puede comenzar hablando del deporte en general (los estilos que existen, medidas de las piscinas olímpicas...) para avanzar hacia su relación con ese interés: Personalmente me gusta la natación por...Llevo practicando este deporte desde...Cuando lo practico me siento...
- Se recomienda que investiguen sobre el tema en cuestión, preguntando a padres u otros familiares, usando libros, Internet.
- Si lo estiman conveniente pueden enriquecer su trabajo con fotografías, dibujos, u otro tipo de presentaciones. El viernes se devolverán al alumno/a protagonista de la semana.

Gracias por su colaboración.

Si tienen alguna duda, pueden realizar su consulta por e-pasen.