

**Boletín Interno - Curso 45- N 309- NOVIEMBRE 25**

*Movimiento Cooperativo de Escuela Popular de Huelva*



**ASAMBLEA Y COMIDA EN CASA DE ANTONIA 25 OCTUBRE 2025**





## Orden del día próxima asamblea:

**Día:** 22 de noviembre de 2025

**Lugar:** Sociedad Nuevo Casino (Cortegana)

**Ubicación:** Plaza de la constitución, 6

**Hora:** 11:00

### **Temas posibles:**

- Gestiones realizadas para la sede del 53 Congreso en Huelva
- Aplicaciones informáticas e I.A. aplicadas a los Planes de Trabajo
- Estrategias para mejorar la convivencia en secundaria
- La biblioteca escolar



### ASAMBLEA EN CASA DE ANTONIA (BELLAVISTA) EL 25 DE OCTUBRE DE 2025

Asistimos Bau, Cati, Mariquina, Antonia, Miguel, Tamara, Pilar Martínez, Cinta, Carmen Romero, Pilar Moreno, Charo Beltrán, Nati, Leo, Paula, Susana, Isabel y Curro, como se ve, una asamblea muy concurrida.

Tras los abrazos a miembros que hacía tiempo que no veíamos, besos y un opíparo desayuno, con cumpleaños feliz incluido para Mathias, iniciamos la asamblea con los siguientes puntos a tratar:

- Situación de Marea Palestina Huelva
- Gestiones para la sede del 53 Congreso en Huelva
- Recuperación de videografía histórica del MCEP
- Planes de Trabajo en el aula
- La biblioteca escolar
- Ruegos y preguntas

Nati, nos recuerda la cuota anual de 30 euros para la Organización Estatal más 10 euros para el Grupo Local. En enero nos enviará un whatsapp para recordar que podemos pagarlo por Bizum o dárselos a ella en mano. Como se lleva haciendo tiempo atrás, a las nuevas personas participantes en las asambleas, no se les pide el pago de la cuota del primer año, para darles tiempo a decidir sobre si permanecen o no en el grupo.



Después de la intervención de Nati, Susana nos informa sobre las actividades de Marea Palestina, como la lectura del nombre de los niños y niñas palestinos asesinados, realizada el 18 de octubre en la plaza del ayuntamiento de Huelva, con elevada presencia de público. Una experiencia bastante dura. Comenta

también que la huelga convocada el 15 de octubre tuvo poco seguimiento, no así la manifestación que se realizó por la tarde que sí ha sido numerosa.

No podemos hablar de Paz ante los nuevos acontecimientos en Gaza y Cisjordania, por lo que hay que seguir reclamando los derechos del pueblo palestino y que no queden impunes los crímenes de guerra realizados por el estado de Israel.

Se recomienda ver el documental “**Otherland**” y Paula recuerda que el domingo 26 de octubre se hará la misma lectura del nombre de menores asesinados en la Plaza de las Setas de Sevilla a mediodía.

Curro pregunta si en los centros educativos se han vivido críticas cuando se han tratado estos temas con el alumnado, ya que en el instituto de Aracena sí parece que la directiva ha puesto trabas a que se traten estos temas en las clases, pero la opinión general en la reunión es que los equipos directivos no han intervenido, ni para apoyar ni para censurar, lo que da pie a reflexionar si es normal esta pasividad e indiferencia ante las graves violaciones de Derechos Humanos que estamos viviendo en directo desde hace meses.

Sobre las gestiones para encontrar un alojamiento adecuado para el Congreso del MCEP en julio de 2027, Julia ha buscado información del complejo turístico Puerto Peñas cerca de Aroche, pero las opiniones que surgen sobre el alojamiento no son muy favorables, tanto por la dificultad para llegar para los congresistas que vengan en transporte público, como los dormitorios de 6 a ocho personas en literas.

La posibilidad de utilizar la residencia escolar Javier López en Valverde del Camino tampoco convence, sobre todo por la falta de aire acondicionado en los dormitorios que puede convertir la estancia en una mala experiencia si se repite la ola de calor de este verano.

Sobre la residencia de la UNIA, (Universidad Internacional de Andalucía) que puede ser una solución ideal, Carmen nos da la mala noticia de que está ocupada en las fechas del Congreso, del 4 al 11 de julio. Sí estarían disponibles en junio, pero eso no nos soluciona el problema. Bau de todas formas va a insistir ya que tiene contactos en esa universidad.

Cinta se ofrece para explorar la posibilidad de utilizar la nueva residencia de la Universidad de Huelva en el Campus del Carmen y según las últimas noticias parece que está disponible para las fechas del congreso. Queda por realizar una visita para comprobar los espacios disponibles.





Se plantea por parte de Cati la posibilidad de buscar en Sevilla alguna residencia universitaria o albergue de INTURJOVEN, y Curro se ofrece para tantear esas posibilidades, aunque Sevilla en julio tampoco es un lugar agradable para vivir. Al contactar con la empresa Inturjoven, que gestiona los albergues en Andalucía, la información que tenemos es que el plazo para reservas en julio de 2027 no está abierto, que los precios para el alojamiento y la pensión completa rondan los 53 euros para adultos y que en los alberges de costa, como Punta Umbría, las estancias serán obligatoriamente de lunes a domingo para facilitar la gestión en verano, es decir del lunes 6 al domingo 12 de julio serían esas fechas posibles.

Siguiendo el Orden del Día, Curro informa del proyecto que tiene el grupo que gestiona la página web del MCEP de recopilar vídeos o grabaciones antiguas del MCEP, para digitalizarlas y que no se pierdan. En principio nadie tiene grabaciones en cintas VHS o en otro tipo de formato. Cati anima a visitar la página web, [www.mcep.es](http://www.mcep.es), y elogia los cambios y la actualización de la página que se están realizando.

Si más dilación entramos en el punto sobre Planes de Trabajo, una herramienta que está utilizando Isabel con sus grupos del primer ciclo de la ESO o que han utilizado otras como Carmen o Paula y que han demostrado fomentar la participación y el interés del alumnado en las clases.

Isabel y Carmen han enviado materiales propios muy interesantes y prácticos que se anexan con el Tururú.



Se recuerda que en el Dossier del Congreso de Almería hay documentación sobre Planes de Trabajo y Mariquina comparte en el grupo de whatsapp el enlace a la página web del MCEP donde también se puede encontrar mucha información, incluido el libro digitalizado de Freinet dedicado a esta técnica.

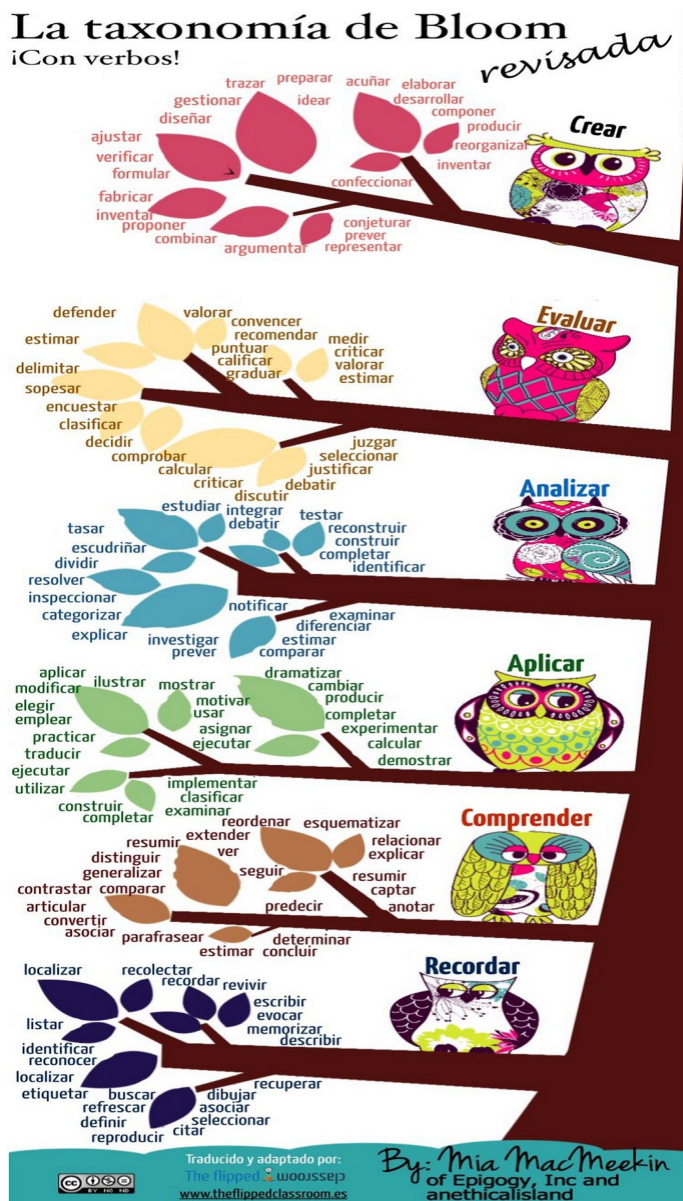
Miguel comenta la posibilidad de utilizar aplicaciones como CANVA, que tiene convenio con la Consejería de educación o GENIALLY, para realizar imágenes o presentaciones más atractivas.

Susana cree que los Planes de Trabajo pueden ayudar a ordenar y reducir la presión mental que las docentes tenemos en la cabeza con tantas fechas de entrega o tareas que hay que plantear al alumnado.

Miguel también nos habla de la taxonomía de Bloom-Anderson, que él utiliza en trabajos cooperativos en clase y puede ayudar a planificar la tarea partiendo de “recordar lo que sabemos” hasta llegar a “crear” o explicar a los demás.

Con tantas aportaciones ya se nos acaba el tiempo. Los últimos minutos de la asamblea se aprovechan leyendo las **Historias de Vida** que su alumnado extranjero del nivel A1 de español ha realizado. Algunas de ellas son muy conmovedoras y reflejan el esfuerzo realizado buscando una vida mejor.

Se acuerda la próxima asamblea que se realizará en el “Casino de abajo” de Cortegana con almuerzo preparado por Nati en la casa de Curro el sábado 22 de noviembre. Seguiremos profundizando en los Planes de Trabajo en concreto cómo aplicar la IA y otras aplicaciones a los Planes de Trabajo. Si da tiempo también se plantea tratar estrategias para mejorar la convivencia en secundaria. Y no nos olvidamos de las bibliotecas escolares si quedara tiempo para ello.





**CONTRATO DE TRABAJO**

NOMBRE Y APELLIDO

CURSO

FECHA DEL CONTRATO

=====

MATERIAS						VALORACIÓN		
Trabajos de Lengua	1	2	3	4		Mal	Regular	Bien
Trabajos de Matemáticas								
Textos Libres								
Lecturas de libros								
Investigación								
Educación Física								
Talleres								
Otros								

=====

Responsabilidad en la clase

VALORACIÓN

Asistencia: número de faltas

VALORACIÓN

Convivencia en clase

VALORACIÓN

=====

FIRMA Y OPINIÓN DEL ALUMNO/A

FIRMA Y OPINIÓN DEL PROFESOR/A

FIRMA Y OPINIÓN DEL DEL PADRE/MADRE

**PLANNING DE SOCIALES 6º: UD 5: “UN SIGLO DE GRANDES CAMBIOS”**

Vamos con el 2º Planning de Historia. Realizaréis una serie de trabajos obligatorios y voluntarios que iremos corrigiendo poco a poco. Podréis adelantaros y hacer los trabajos que os vayan gustando, pero teniendo en cuenta las fechas que se pongan para ir corrigiendo. Al finalizar el tema tendréis que presentar un trabajo con portada, índice y todos los trabajos obligatorios y voluntarios que hayáis realizado. Este trabajo sustituye al control siempre y cuando se apruebe. Si no se entrega o se presenta pero no tiene el nivel mínimo, habrá que hacer el control de recuperación. Así que trabajaremos en el cuaderno y luego se pasará a limpio para ir confeccionando el Dossier que tendréis que entregar. Algunas de las partes de esta unidad las veremos en Plástica, ya que tienen que ver con la faceta artística del siglo XX.

Como hacemos siempre, en clase iremos haciendo **lecturas , debates y explicaciones de todos los apartados del tema**; veremos **vídeos que nos ayudarán a comprender los contenidos**; nos apoyaremos y aprenderemos de los **trabajos y las exposiciones de los/as compañeros/as** y haremos las **correcciones de las diferentes actividades** que se proponen para que, al incluirlas en vuestro Dossier, tengáis la seguridad de que están bien hechas.

Las actividades que debe contener vuestro trabajo son las siguientes:

**ACTIVIDADES OBLIGATORIAS****1. Glosario de la Unidad.**

2. Realizar una sola **Línea del Tiempo** que contenga las dos de las páginas 98 y 104. Debe contener ilustraciones.

3. Bajo el título “**Dos Golpes de Estado en el Siglo XX en España**”, realiza una tabla comparativa de los dos. Debe incluir los apartados: Fechas (Comienzo y Fin) / Generales que lo dirigieron / Qué pretendían / Duración.

4. Para realizar esta actividad, consulta las páginas 98, 102 y 104 del libro.

5. Bajo el título: “**Reformas que emprendió la República**” y apoyándote en los contenidos de la página 99, realizar un **Esquema** que relacione estas reformas con los problemas que intentaban solucionar como se nos pide en la actividad 4 (Pág.99).

6. Bajo el título “**Principales desigualdades entre hombres y mujeres al principios del Siglo XX**”, confecciona una **Tabla** en la que se recojan las desigualdades en los estudios, en el trabajo y ante la ley (Pág. 100). Termina la actividad haciendo una valoración personal.

7. Bajo el título “**Compartir las tareas del hogar**”, redacta una **Expresión Escrita** que responda al ejercicio 11 de la página 101. (Mínimo 15 líneas)

8. Bajo el título: “**La Guerra Civil Española**”, realiza un **Resumen** de los contenidos de las páginas 102-103. Toma como guía las preguntas de las actividades 12 y 14 e incluye alguna ilustración.

9. **Investiga y haz una pequeña Expresión Escrita ¿Por qué hemos llegado al siglo XXI con tanta pobreza en el mundo? ¿Qué se está haciendo para solucionarlo?** Puedes ayudarte del libro (pág. 109) pero tendrás que completar información en Internet. Incluye una ilustración.



10. Bajo el título “**Ya sé**”, realiza las actividades 1, 4 y 5 de las páginas 116-117.

### ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

(Puedes elegir una o varias y las puedes hacer individualmente o en compañía)

- Completar el cuadrante de la pág. 100, buscando el porcentaje de mujeres que estudian hoy en día en España y compararlo con los anteriores.
- Investigar sobre alguno de los partidos políticos que participaron en las Elecciones Generales en España en 1977: nombre, persona que lo representaba, ideas, símbolo...
- Investigar y exponer a la clase la biografía de Clara Campoamor.
- Investigar y exponer a la clase qué país fue el primero en conceder el voto a las mujeres en igualdad de condiciones con los hombres. Se debe hablar de cómo fue la lucha femenina para conseguir ese derecho. Cómo fue esa lucha en España y en qué fecha se consiguió el sufragio femenino en España.
- Investigar sobre los viajes espaciales del ser humano (podéis ayudaros de las págs. 110-111)
- Elegir un personaje representativo del Arte del Siglo XX en España, entre los que aparecen en las páginas 112-113 del libro y exponer los aspectos más representativos de su vida y su obra al resto de la clase. Será necesario ampliar la información del libro.
- Realización de alguna de estas actividades que os dará la oportunidad de investigar y presentarlas a la clase:

Pág. 103 núm. 16 / Pág. 105 núm. 18 / Pág. 105 núm. 21 / Pág. 111 núm. 30

- Cualquier otro trabajo que os guste investigar y que tenga relación con el tema.

Esperamos que sigáis disfrutando de este apasionante viaje por el tiempo y que trabajéis a gusto, con rigor y esfuerzo histórico. ¡Allá vamos! LasTutoras de 6º

\_\_\_\_\_, alumno/a de 6º \_\_\_\_\_, me comprometo a realizar mi Dossier siguiendo este Planning, cuidando la presentación y la organización del mismo y a cumplir las fechas que se establezcan.

Fdo. ....

\_\_\_\_\_, Madre/Padre/Tutor/a. Conozco este Planning y me comprometo a realizar un seguimiento de las tareas que mi hijo/a vaya realizando.

Fdo. .... Padre/Madre/Tutor-a

