

EVALUACIÓN		
EVALUACIÓN ALUMNADO		
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	TIPOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación sistemática.</li> <li>✓ Encuestas.</li> <li>✓ Análisis de producciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registro anecdótico</li> <li>✓ Registro descriptivo</li> <li>✓ Cuestionarios</li> <li>✓ Rubricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Heteroevaluación: realizada por personas distintas al alumnado para evaluar y calificar.</li> <li>✓ Coevaluación: realizada entre el alumnado.</li> <li>✓ Autoevaluación: realizada mediante la reflexión individual del alumnado para valorar sus logros y dificultades.</li> </ul>
INDICADORES DE LOGRO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reflexiona sobre la inclusividad en su tiempo de recreo o patio.</li> <li>✓ Elabora argumentos sobre la igualdad entre hombres y mujeres.</li> <li>✓ Crea producciones escritas sobre cuentos tradicionales aportando una nueva visión.</li> <li>✓ Reflexiona sobre la importancia del ocio en relación al consumo.</li> <li>✓ Expone sus ideas sobre las profesiones y los roles de género asociados.</li> <li>✓ Nombra problemas medioambientales y utiliza vocabulario específico.</li> <li>✓ Reflexiona sobre problemas sociales y posibles soluciones o mejoras.</li> <li>✓ Reconoce el huerto como una herramienta para conocer el medio ambiente.</li> <li>✓ Reflexiona con sus compañeros sobre problemas medioambientales, intentando proponer soluciones.</li> <li>✓ Lleva a cabo actos personales e individuales que colaboren con el cuidado de la Tierra.</li> <li>✓ Valora el patrimonio cultural de su entorno cercano como fuente para conocer el paso del tiempo.</li> <li>✓ Expone en clase (según sus posibilidades comunicativas) información de temas/proyectos trabajados.</li> <li>✓ Actúa de acuerdo con las pautas básicas de uso de los dispositivos disponibles (ordenador, monitor interactivo, Tablet...).</li> <li>✓ Busca información de forma guiada en diferentes fuentes seleccionadas (internet, libros de consulta, información traída de</li> </ul>		

casa...) durante el desarrollo de los proyectos trabajados.

- ✓ Muestra interés por aprender, participando activamente en todo tipo de actividades (problemas de la vida cotidiana, investigación del medio...).
- ✓ Muestra actitudes que fomenten la igualdad, el respeto, la libertad y algunas conductas no discriminatorias.
- ✓ Respeta las normas para la participación y convivencia en el entorno familiar, vecinal y escolar.
- ✓ Respeta las normas que rigen la convivencia en clase: estrategias básicas de trabajo en equipo, resolución dialogada de conflictos y toma de decisiones.
- ✓ Manifiesta autonomía y confianza en sí mismo a la hora de realizar las tareas en el aula.
- ✓ Respeta las creaciones de sus compañeros/as para el conocimiento del entorno cercano.

### EVALUACIÓN PRÁCTICA DOCENTE

EVALUACIÓN DEL DISEÑO	EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Adecuación de la secuencia de actividades para El desarrollo de la competencia específica.</li><li>✓ Idoneidad de las estrategias metodológicas y de los recursos empleados.</li><li>✓ Pertinencia de la organización de los espacios, la temporalización de las actividades y el agrupamiento del alumnado.</li><li>✓ Coherencia con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grado de cumplimiento de la temporalización.</li><li>✓ Ambiente de cooperación, diálogo y aprendizaje generado en el aula.</li><li>✓ Aplicación de los criterios e instrumentos de evaluación.</li><li>✓ Eficacia de las medidas de individualización de la enseñanza.</li></ul>

## **PROPUESTAS DE MEJORA**