

Boletín Interno - Curso 46- N 310– ENERO 2026

Movimiento Cooperativo de Escuela Popular de Huelva

TURURÚ

**ASAMBLEA Y COMIDA EN CORTEGANA**



Orden del día próxima asamblea:

Día: 31 de enero

Lugar: Casa de campo de Charo Beltrán.
Pradera de San Isidro, casa n.º 4, carretera Cartaya-El Rompido km 2,5
(la casa está donde se celebra la Romería, enfrente del Aquópolis)

Ubicación:

Hora: 10,30

Temas posibles:

- gestiones sobre ubicación del Congreso en julio 2027
- Información sobre el Encuentro de invierno en La Albitana
- Aplicación para crear canciones SUNO
- Evaluación con I.A.
- ¿Están aumentando las autolesiones entre el alumnado?

ASAMBLEA EN EL CASINO DE CORTEGANA EL 22 DE NOVIEMBRE DE 2022

Nos volvemos a encontrar los y las valientes que han venido a la Sierra en un frío pero muy agradable día de otoño en la Sociedad Nuevo Casino, también conocido como el Casino de Abajo, con más de cien años de historia, con Curro y Noemí como anfitriones. Desayunamos al calor de las brasas de la chimenea colocadas en el brasero de la mesa camilla y para la reunión utilizamos el salón que se encuentra en la primera planta.



Empezamos comentando las novedades para el 53 Congreso en Huelva en julio de 2027 Cinta nos presenta las gestiones realizadas con La Residencia de la Universidad de Huelva. Tiene todos los servicios y espacios que se requieren: habitaciones dobles o individuales con aire acondicionado, que comparten una pequeña sala con cocina, diversas salas de estudio, de ocio para los virtuosos, comedor... Tiene capacidad para alojar hasta 400 personas y a un precio que ronda los 50 euros la pensión completa y día.

Todavía se están concertando visitas con las responsables para concretar detalles como si pudiera celebrarse la cena cooperativa, o la instalación de un bar, o los posibles edificios aledaños a la Residencia que puedan abrir por las mañanas y por las tardes. También se tratará de establecer contacto con el Director del Aula de La Experiencia pues hay varias meceperas que le conocen y forman parte del aula.

En los meses de abril-mayo la Universidad elabora el programa para el curso siguiente, y esas serían las fechas para cerrar el acuerdo.

Para pagar la señal del 20% del precio (unos ocho mil euros) los podría adelantar la tesorería del MCEP, por lo que no habría problemas.

Curro informa que en la Residencia Escolar de Valverde del camino le han confirmado que están instalando aire acondicionado en las habitaciones, por lo que el principal inconveniente que tenía, ya estaría solventado para el verano de 2027.

Julia también ha concertado una visita al Complejo Rural Puerto Peñas, en Aroche, donde podríamos disfrutar de todas sus instalaciones, en exclusiva para nosotros, que incluye piscina. Hay cabañas de ocho camas y otras posibilidades. El entorno es espectacular y proporcionan monitora para el taller infantil previo pago. El principal inconveniente es la dificultad para llegar a las instalaciones que están lejos de cualquier población.

Antonia propone estudiar los inconvenientes y ventajas de cada opción y añade que hace tiempo que se piensa en organizar un Congreso fuera de Huelva Capital, pero es difícil encontrar un lugar idóneo fuera de la ciudad.

Se piensa en la posibilidad de Aracena pero no habría alojamiento para todos en un solo establecimiento.

A la espera de tener más información de la UHU pasamos a otros punto del Orden del Día.

Curro recuerda que está pendiente una charla con fecha por concretar, sobre el MCEP para alumnado del ciclo de FP Superior de Educación Infantil en el IES Don Bosco en Valverde del Camino, a la que se ofrecen voluntarias Julia, Rosa, Nati y Cinta.

A continuación Miguel, que trabaja en el colegio de Pilas, nos hace una completísima presentación sobre elaboración de planes de trabajo con la ayuda de la Inteligencia Artificial. Para ello utiliza un Excel que le pasaron en un curso para completar el prompt (las indicaciones que se introducen en la aplicación indicando el resultado que buscamos) con todas las características que queremos que tenga nuestro plan de trabajo: duración de la situación de aprendizaje, herramientas para evaluarlo, criterios que vamos a valorar, trabajo individual o en grupo...



Destacar que las actividades propuestas por la I.A. (aplicando la ley) son muy propias del trabajo colaborativo y de técnicas Freinet, porque la ley así lo refleja.

Muchos nos quedamos sorprendidos de lo detallado, personalizado y fácil que resulta obtener unas propuestas de actividades para los diferentes contenidos y criterios que se quieran trabajar.

Miguel, en los quince primeros días de septiembre prepara y temporaliza todo el curso aplicando este recurso. En el grupo de whatsapp ha compartido el Excel y otros recursos para ponerlos a disposición del grupo.

Miguel nos propone que en cada asamblea se meta una cuña de I.A. para aplicarla en clase.

La página web “Profesor Productivo” creada por un docente experto en I.A. y con muchísimos recursos nos puede facilitar mucho el trabajo de organización, temporalización e incluso adelantar con la burocracia excesiva que nos asfixia.

Cinta y Antonia nos recuerdan el banco de recursos en el aula para que el alumnado tenga autonomía en el Plan de Trabajo.

A continuación Isabel nos expone su dificultad para tratar con el alumnado en su clase de segundo de ESO. Al haberse incorporado más tarde al aula, le está costando hacerse al grupo que aún siendo el mismo que tuvo en primero de ESO el curso pasado, ha cambiado mucho en la actitud de varios de sus adolescentes.

Agradece la ayuda que ya ha recibido por privado de parte de varias compañeras y que le ha venido muy bien.

Pedro, que es tutor en el instituto de Aracena precisamente de otro 2º de ESO, trabaja en grupos colaborativos de cuatro miembros con distintos roles donde el grupo de cuatro es en parte responsable de las acciones de los demás, y nos explica sus planes para evitar malas conductas con premios y “tarjetas privilegio” que les permite alguna acción: elegir dónde sentarse, poner música en la clase, poder “olvidarse” un día de los deberes...



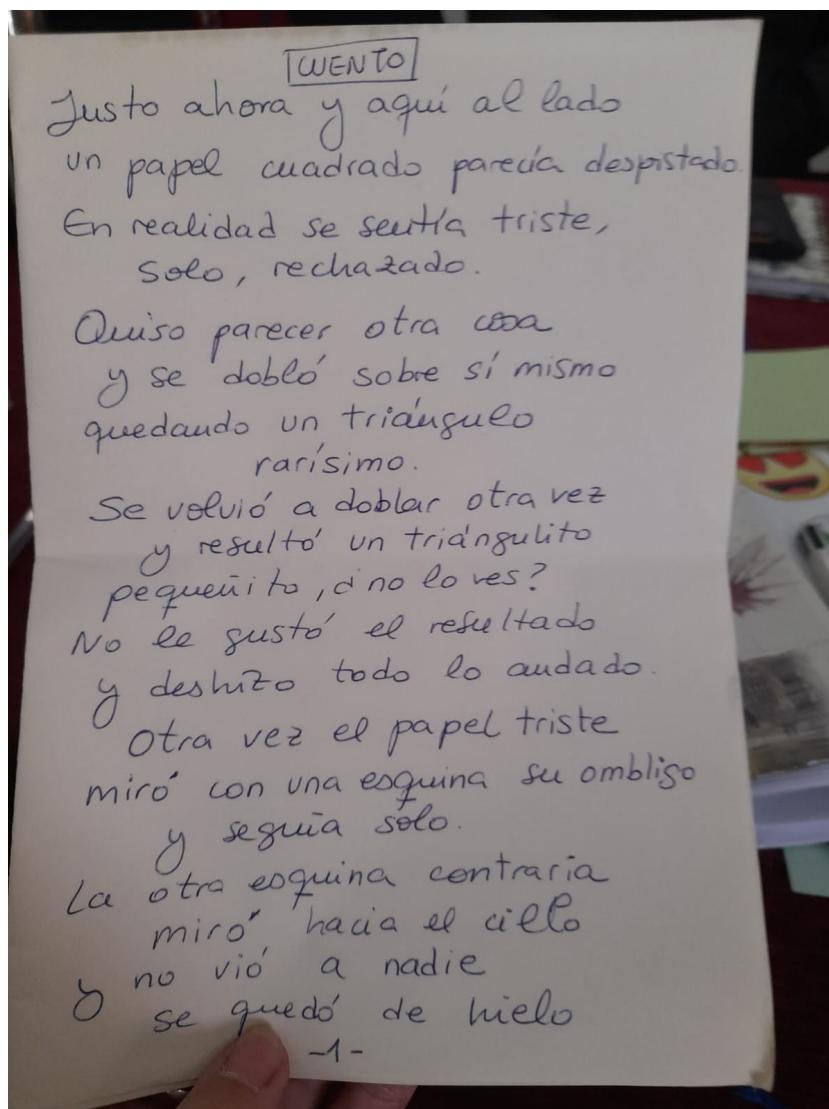
Carmen Rufo recuerda una actividad grupal de “¿Qué música te gusta?” y en cada tutoría se ponía la música elegida por cada niño/a para conocer sus gustos. También propone salidas del centro que también ayudan.

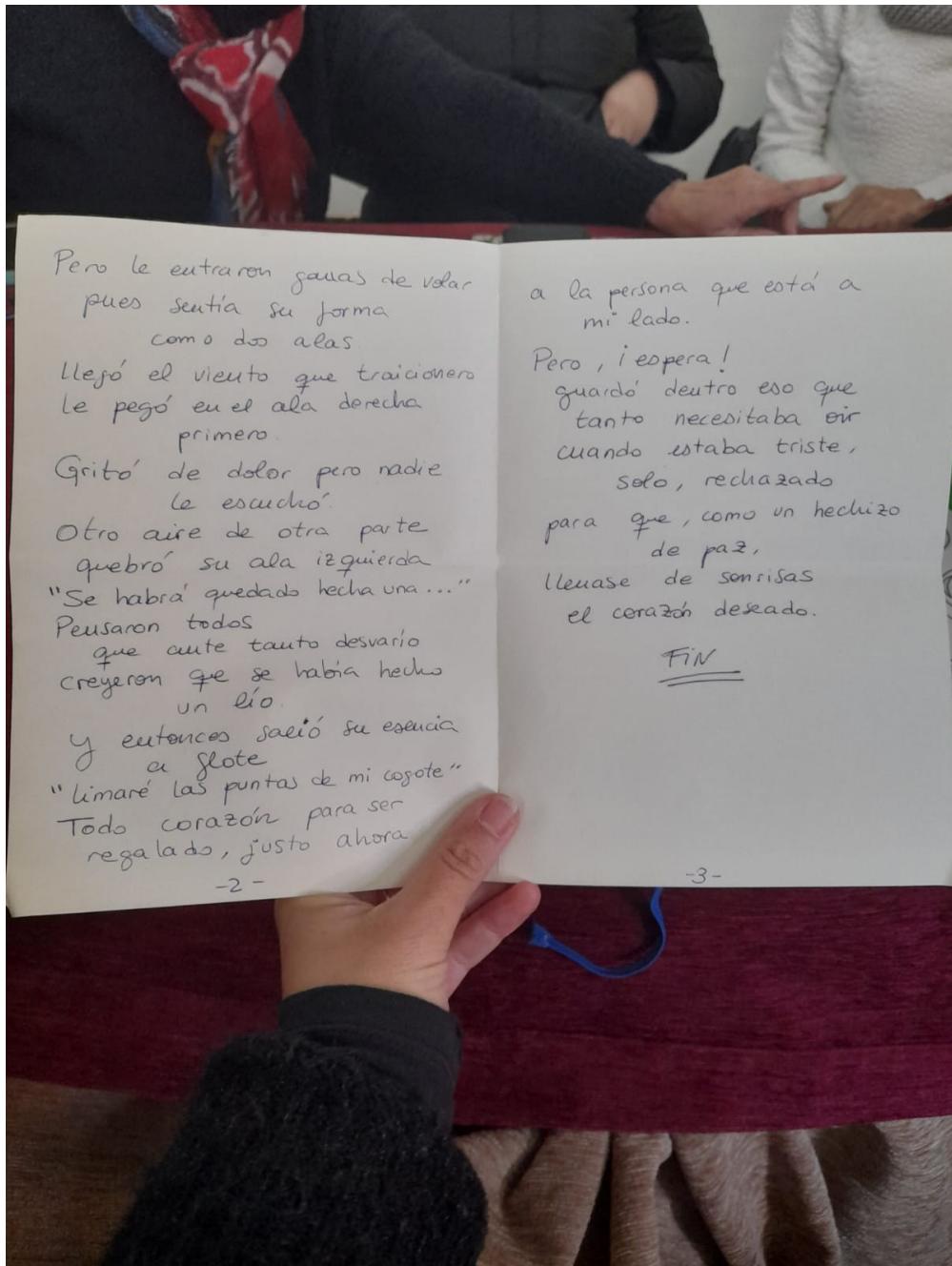
Otra propuesta de Carmen es la titulada “Gente de Bien”, donde hablan de su familia eligiendo de su árbol genealógico una “persona de paz” de la que hacen una biografía y explica el porqué la eligió, o incluso puede venir a clase para que todos la conozcan.

Pedro enlaza esa actividad con otra que hace en su tutoría llamada “Momentos de Oro” donde en un cofre de la clase se introducen papeles donde se indique el día y lo que pasó, leyéndolos al final de la semana.

Julia a su vez nos cuenta su experiencia con el panel FELICITO-CRITICO-PROPONGO. Cada semana una persona escribe un felicito a cada compañero/a.

Para finalizar, Carmen Morago nos hace una preciosa y sorprendente dinámica con un “Cuento para Hacer” creada por ella misma donde se parte de un cuadrado de papel y tras diversos dobleces se transforma en un corazón.





Y tras una asamblea tan provechosa y completa almorzamos en la casa de Curro y Nati donde nos esperaba una enooooorme mesa llena de comida exquisita y saludable.

La próxima asamblea se realizará el sábado 31 de enero en casa de campo de Charo Beltrán que está en la carretera entre Cartaya y el Rompido, con los siguientes temas propuestos: la aplicación informática SUNO, evaluación con I.A. y si Carmen Morago puede asistir, nos hablará del preocupante aumento de las autolesiones entre el alumnado de la provincia de Huelva y que conoce de primera mano por su trabajo en la Delegación Provincial.

Os recordamos para finalizar este tururú que los días 6,7 y 8 de febrero de 2026 se celebrará en la Granja Escuela La Albitana en Brunete (Madrid) el encuentro de invierno cuyo plazo de inscripción es hasta el 31 de enero con un precio de 74 euros con pensión completa, 54 y 37 euros para el primer y segundo menos acompañante respectivamente y está organizado por el taller transversal de El Cuerpo y los talleres de edades: 0-8; 8-12; 12 y más. El formulario de inscripción se encuentra en la página web www.mcep.es.

