

# INFORMES GRUPOS MCEP - Marzo 2026

## MCEP ALMERÍA

En la actualidad, el grupo de Almería se encuentra en un momento de poca actividad colectiva organizada. Aunque no se están realizando reuniones de coordinación periódicas, las personas que formamos parte del grupo continuamos desarrollando y aplicando la pedagogía Freinet desde nuestros propios ámbitos profesionales y espacios de trabajo.

Durante este periodo, tres miembros del grupo participaron en el Encuentro de Invierno celebrado en Albitana, contribuyendo a los espacios de intercambio y formación.

Como grupo también participamos en la plataforma creada en apoyo a Palestina, sumándonos a las iniciativas impulsadas desde el movimiento.

En relación con la participación en otras entidades vinculadas a la educación y la memoria histórica, Loli Sierra, miembro del grupo es actualmente presidenta de la Asociación de la Desbandá, que cada año organiza una marcha conmemorativa.

Asimismo, seguimos implicadas en la organización y participación en tertulias pedagógicas, manteniendo este espacio de reflexión compartida.

En cuanto a responsabilidades dentro del MCEP:

- Elisa es coordinadora del taller “12 y más”
- Bárbara, Clara, Rocío hemos sido delegadas colegiadas de internacional, actualmente solo continuamos en el cargo Rocío y Barbara.
- Clara forma parte de la Comisión 3 de traducciones de la FIMEM.
- Rocío, dentro del equipo internacional, es miembro del jurado de la Beca Benaiges.

Aunque el grupo local no mantiene actualmente un ritmo regular de encuentros, seguimos presentes en diferentes espacios del movimiento y continuamos desarrollando prácticas y compromisos vinculados a la pedagogía Freinet.

## MCEP CASTILLA LA MANCHA

El MCEP de Castilla-La Mancha ha llevado a cabo las siguientes actividades en lo que llevamos de curso 2025-2026:

- **Formación:**

Seminario “Paz y desarrollo sostenible desde la perspectiva Freinet”.

La acción formativa que hemos llevado a cabo finalizó el 15 de noviembre. Participamos 12 personas (10 en activo y 2 compañeros senior activos).

Han certificado 9 participantes.

Los objetivos de la acción formativa fueron:

1. Reflexionar sobre los valores personales del profesorado para poder sensibilizar sobre la cultura de paz y el desarrollo sostenible al alumnado.
2. Reflexionar sobre la relación entre el cambio climático y la vulneración de los derechos humanos.
3. Conocer y profundizar en las técnicas Freinet y su aportación a la educación para la paz y el desarrollo sostenible.
4. Conocer pequeños proyectos que muestren al alumnado una forma de vida no consumista enseñando a valorar el bien común, el valor de los pequeños actos cotidianos, la solidaridad, frente al individualismo.
5. Sensibilizar sobre la necesidad de devolver la naturaleza a los espacios de vida y aprendizaje.
6. Conocer prácticas educativas que promuevan una cultura de paz. Los contenidos que hemos trabajado han sido:
  - La Escuela Freinet como ejemplo de escucha, de diálogo, de respeto, solidaria y del bien común.
  - Educación para la paz, los derechos humanos y la justicia social.
  - Responsabilidad ecosocial. Acciones para la conservación, mejora y uso sostenible de los bienes comunes.
  - Estilos de vida sostenible. El uso responsable del agua, la movilidad segura, saludable y sostenible, la prevención y la gestión de los residuos.
  - Huella ecológica.
  - Término GLOBAL: actuar localmente y pensar globalmente, concepto que sigue estando más vigente que nunca en este momento de emergencia climática.

El seminario ha tenido una buena acogida y valoración por parte de los participantes. Ha resultado motivador para nuestra práctica docente y una fuente de recursos y actividades para llevar a cabo en el aula y en el centro. La Pedagogía Freinet nos ha permitido reflexionar sobre el papel relevante de la educación en la transformación de un mundo más justo y respetuoso con los derechos humanos y el medio ambiente.

- **Actuaciones globales llevadas a cabo por el grupo de Castilla-La Mancha: *Mil grullas por la paz***: con motivo del 30 de enero, Día Escolar de la Paz y la No Violencia, el CEIP “Santa Ana” de Madridejos (Toledo), trabajó con el alumnado la



historia de Sadako y las mil grullas, consiguiendo el reto de elaborar 1000 grullas de papel por la paz en el mundo.

- **Regala tus palabras:** acción propuesta por Amnistía Internacional, consistente en trabajar sobre 3 casos de personas encarceladas por defender los derechos humanos y escribirles postales de ánimo. Actividad llevada a cabo en el CEIP “Santa Ana” de Madridejos , con el alumnado de 4º, 5º y 6º dentro del Plan Lector.



- **Programa emocional-t:** proyecto sobre educación emocional coordinado por la PSC y orientadora del CEIP “Santa Ana” de Madridejos.
- **Aula escucha:** entorno seguro en el que los niños y niñas acuden para contar los miedos y preocupaciones que no se atreven a expresar a los tutores/as o delante de otros niños/as. El espacio está gestionado por Sandra, la directora del CEIP “Santa Ana” de Madridejos. La dinámica es escuchar a las niñas y niños, acordar con ellos

cómo actuar y realizar un seguimiento. Esta iniciativa es de gran ayuda para prevenir los conflictos y gestionar diferentes situaciones que se viven en el centro.

- **“Tú eres la caña”**: taller que se lleva a cabo durante los recreos activos. Consiste en realizar un show talent que motiva al alumnado y mejora la convivencia.
- **Voluntariado** impartiendo clases de castellano para inmigrantes marroquíes, 4 horas a la semana, a cargo de Conchi, compañera del MCEP en Villarrubia de los Ojos.
- **Radio local “En la escuela”**, en Villarrubia de los Ojos. En uno de los programas se entrevistó a alumnado Erasmus procedente de Francia. Fue interesante la figura de “ecodelegado” que explicaron los alumnos y alumnas franceses, cuyo cometido es concienciar a las compañeras y compañeros sobre el medio ambiente, promoviendo diferentes acciones.
- **Performance sobre el boicot a productos que apoyan a Israel**, consistente en colocar en el suelo carteles de todos los productos, realizar una danza y romper los papeles. Realizada en Alcázar de San Juan.
- **Biblioteca Humana**. Comarca Mancha Centro.
- **Programa Educación Inclusiva y Salud Mental positiva para primaria**. Ante el creciente empeoramiento del bienestar emocional entre la población infanto-juvenil, el programa impulsa un mayor y mejor conocimiento sobre la salud mental y el malestar psicológico en el alumnado. Comarca Mancha Centro.
- **Programa Descubre**, para sensibilizar al alumnado de secundaria sobre la importancia del cuidado de la salud mental, así como de los factores de riesgo del consumo de drogas y las adicciones sin sustancia, y su posible relación con los problemas de salud mental. Comarca Mancha Centro.

Estos dos últimos programas están siendo desarrollados a través de la *Asociación Luz de la Mancha* en colaboración con la Confederación de Salud Mental España.

### **Coordinación interna:**

El MCEP de Castilla-La Mancha está en contacto continuo a través de whatsapp y correo electrónico. Nos reunimos de forma presencial y online a través de TEAMS.

La próxima reunión será el 11 de abril en Villarrubia de los Ojos (Ciudad Real). Para esta reunión nos hemos propuesto leer un texto de algún autor o autora palestina e investigar la literatura palestina en las bibliotecas de nuestras localidades.

Seguimos con el boicot a los productos que apoyan al Estado de Israel, basándonos en la app NO THANKS.

## **MCEP DE CANTABRIA**

El grupo del MCEP de Cantabria está formado por siete personas.

Tras comenzar el curso con una merecida quedada lúdico-festiva post-congreso, nos estamos reuniendo casi mensualmente una media de 5/6 personas que estamos trabajando en torno a la lectura del libro propuesto en el taller de coeducación

“Pedagogías queer ¿nos arriesgamos a hacer otra educación?”.

¡Nos quedamos bastante chafadas al no poder llegar a Brunete y participar en el encuentro de invierno por motivos varios, lo que esperamos compensar con la asistencia al congreso de Valencia!

Sin otro particular, Besos mil

## **MCEP GRANADA**

### **1. Asistencia**

El grupo celebra sus reuniones de manera regular, programadas para el primer viernes de cada mes a las 18h en el Local de la Ribera, espacio autogestionado del barrio del Zaidín que sirve como lugar para reuniones y actividades de diversos colectivos sociales de la ciudad de Granada.

Nuestro grupo está formado por unas 12 personas, de las cuales en torno a 8 asisten regularmente a las reuniones mensuales, una de ellas desde Málaga.

Las reuniones se celebran de manera presencial, aunque habitualmente tenemos una o dos participantes que se conectan online. En cualquier caso, valoramos y animamos a la presencialidad que permite un contacto más cercano y facilita la comunicación.

### **2. Reuniones**

Como viene siendo ya tradición desde hace varios cursos, nuestros encuentros han estado estructurados de la siguiente manera:

Cómo venimos

Exposición de Nuestras Prácticas realizadas en el aula. Talleres y dinámicas.

Debate y reflexión sobre documentos o temas de interés para el grupo.

Exposición de Gaza: este curso hemos dedicado tiempo de las reuniones para informar y organizar el trabajo de la exposición.

Talleres/trabajo en grupo: podcast, etc.

Otros temas puntuales: cuotas, asistencia a encuentros, apoyos a colectivos/convocatorias sociales de Granada, etc.

Informaciones varias, ruegos y preguntas.

### **3. Actividades realizadas**

#### ***Publicaciones***

Hemos colaborado con el Instituto Pablo Freire y su revista Rizoma Freiriano . En octubre el profesor Daniel García Goncet, nos invitó a escribir un artículo para el próximo número de su revista en el que quieren recoger experiencias del MCEP que pongan de manifiesto la vigencia de la Pedagogía Freinet, subrayando su carácter democrático y transformador. Tres compañeras de Granada, Toñi Torres, Esther Santaella e Irene Muñoz han escrito un artículo para dicha revista donde se recoge la experiencia sobre Correspondencia Escolar entre niños y niñas de 4º de Primaria del CEIP Ramón y Cajal de Ogíjares (Granada) y el alumnado de 2º del Grado en Pedagogía de la Universidad de Granada.

#### ***Exposición fotográfica sobre Gaza***

Desde el 15 de noviembre de 2025 hasta el 20 de febrero de 2026, la exposición ha estado en los siguientes espacios:

- CVA La Colectiva
- Teatro Municipal de Armilla
- Escuela de Artes de Motril
- IES Martín Recuerda de Motril
- Centro Cultural calle Ancha 27, Guadix
- IES Pedro Soto de Rojas, Granada
- IES Alonso Cano, Dúrcal

Se agradece a las compañeras y compañeros del grupo de Granada la implicación y apoyo en las actividades de instalación, presentación, desmontaje y transporte de la exposición. También se valora positivamente y se agradece la disposición y apoyo de las organizaciones, institutos y espacios receptores de la exposición. Mediante la hucha de aportaciones a UNWRA se han recogido 258'02€.

#### ***Asistencia a encuentros***

Congreso en Santander: asistimos 3 personas de Granada.

Se organizó la asistencia de 6 personas al encuentro de Febrero en La Albitana. Desafortunadamente, el mal tiempo nos obligó a cancelar el viaje.

#### ***Radio***

Este curso hemos retomado el trabajo en torno a la radio escolar y podcast. Durante el tiempo de las asambleas más alguna reunión extra hemos estado creando un podcast dedicado a La Asamblea. Para ello hemos elaborado de manera cooperativa un guión y hemos realizado grabaciones con intervenciones nuestras y de nuestro alumnado en actividades de asamblea. Esperamos adquirir aprendizaje y experiencia a través de este trabajo para poder llevarlo a nuestras aulas, así como abrir la posibilidad de realizar más programas sobre la pedagogía Freinet, con el fin de difundirlo a través de radios libres y otras plataformas.

### ***Correspondencia escolar***

- . Al igual que el curso pasado, se propone mantener correspondencia escolar entre el alumnado de la Facultad de Ciencia de la Educación en Granada y un centro educativo de la provincia. El colegio propuesto y elegido este curso es el CEIP La Vereda, en la localidad de Güejar Sierra.
- . Vicky por su parte también está haciendo correspondencia escolar intercentros en colaboración con el orientador de zona de su centro.

### ***Responsabilidades***

- . Antonio sigue con el cargo de coordinador del MCEP de Granada.
- . Teresa participa en el equipo de Publicaciones.
- . Vicky continúa con las redes sociales (Facebook+Instagram) del MCEP de Granada y gestiona las publicaciones de Granada en la página del MCEP.
- . Vicky y Antonio siguen participando en las reuniones de la Comisión Web.

## **MCEP LEÓN**

El grupo del MCEP de León está formado por diez personas, de las cuales cuatro siguen en activo en centros de Primaria y Secundaria y el resto jubiladas que realizan diferentes actividades y colaboraciones con centros y organizaciones.

Al finalizar el curso pasado acordamos, como propuesta para el curso 2025- 2026, la creación de una tertulia dialógica para reunirnos periódicamente. El objetivo sería mantener el contacto, dinamizar el grupo y tener una actividad común que sirviera de reflexión y profundización en nuestra pedagogía.

Hasta la fecha hemos mantenido cuatro reuniones y hemos leído y reflexionado sobre “Nacimiento de una nueva Pedagogía” de Elise Freinet y “Las invariantes pedagógicas y la pedagogía Freinet 50 años después” de Francisco Imbernón. En la actualidad

estamos leyendo “Pedagogía antifascista, Construir una pedagogía inclusiva, democrática y del bien común frente al auge del fascismo y la xenofobia” de Enrique Javier Díez Gutiérrez.

Pepi nos ha informado sobre las presentaciones de su libro “Conversaciones, Hablando de Infancia” compartido con Martín, Olga y Toño Pelayo y la próxima presentación del libro en el Bierzo, Villaverde de la Abadía.

La Universidad de León, Facultad de Educación, ha vuelto a pedir nuestra colaboración para exponer nuestra pedagogía y no nos ha sido posible asistir por problemas de calendario.

El grupo está en contacto a través de WhatsApp, poniendo en común información y propuestas que se consideren interesantes.

Participamos en las reuniones de talleres y Técnicas Freinet. Una persona del grupo colabora y trabaja para la FIMEM.

Participamos en diversas movilizaciones y actos que se convocan en la provincia.

Se colabora con la Plataforma contra la violencia machista de León y la Plataforma Ciudadana de Astorga por la Igualdad y contra la Violencia y se asiste a las concentraciones de “Lunes sin sol”

## **MCEP DE MADRID**

En lo que llevamos de curso nos hemos reunido de forma quincenal o cada tres semanas; solemos participar entre 8 y 10 personas y vamos alternando en tres colegios.

Compartimos las experiencias de la visita de las compañeras a Lieja (Bélgica) a unas escuelas Freinet y acudimos a la “Olla de cuentos” en Garganta de la Olla.

Hemos estado trabajando el tema de la radio escolar; varias personas de distintos centros (Ángel González, Palomeras Bajas, Núñez de Arenas contaron su experiencia, como desarrollan este proyecto, resultados, dificultades... Tuvimos una videollamada con Ángel de Castilla La Mancha, que lleva en su pueblo un programa relacionado con la educación en una radio comunitaria.

En octubre hicimos una salida al Arboreto de El Escorial, con un taller de nidos y una senda en la naturaleza.

Cenamos juntos el 28 de diciembre como es costumbre disfrutando del encuentro.

Comenzamos el año 26 y para dar un final creativo y práctico al tema de la radio grabamos en el CEIP John Lennon, con ayuda de un profesor del centro nuestro propio programa "Tanteo, radio cooperativa"; fue una experiencia interesante y muy divertida.

Fuimos al encuentro de La Albitana 11 personas del grupo.

Para el resto del curso vamos a trabajar el tema de matemáticas desde los juegos, un repaso y reflexión sobre investigación del medio y una salida de primavera al campo.

Hemos participado en formación de alumnado de magisterio en la Universidad Complutense y participado en la Red de Centros acudiendo a las jornadas que organizan trimestralmente.

## **MCEP HUELVA-SEVILLA**

Redacto el siguiente resumen de las marchas del grupo para la reunión del sábado 14 de marzo, en la que espero asistir.

En la primera reunión del curso escolar realizada el 25 de octubre de 2025 en la costa de Huelva, se repartieron las 15 camisetas de Educación por Palestina que se dieron a conocer en el Congreso de Santander, y es de destacar que muchos miembros del grupo han participado, y siguen haciéndolo activamente en encierros, manifestaciones y diferentes actividades organizadas en apoyo al Pueblo palestino durante estos últimos meses.

Se acordó en esa primera reunión mantener reuniones periódicas el último sábado de cada mes, siempre que fuera posible, con lo que hemos realizado asambleas los días **25 de octubre**, **22 de noviembre** en la Sierra de Huelva, **el 31 de enero** en Cartaya y la última por ahora será el **7 de marzo** en casa de Bau en Punta Umbría.

La asistencia suele estar entre 11-16 personas, de las que afortunadamente se van sumando docentes en activo con ganas de compartir y aprender de las meceperas ya jubiladas que aportan su valiosísima experiencia. Los contenidos de las reuniones se plasman en la revista **TURURÚ** que va ya por el número 311, y se sube a la página web del MCEP nacional gracias a José Luís al que le estamos agradecidos de todo corazón por su ayuda.

Los temas que se han tratado han sido diversos pero el que siempre está son las gestiones que se van realizando para concretar el lugar de celebración del **53 Congreso en julio de 2027**. Por ahora, y después de tantear varias localidades, estamos viendo qué posibilidades hay para alojarnos en la recientemente inaugurada Residencia Universitaria y hacer los talleres en dependencias cedidas por la

Universidad de Huelva o bien realizar el congreso en Aracena, fuera de Huelva capital por primera vez, utilizando dos hoteles cercanos entre sí para el alojamiento y algún centro escolar de la localidad para los talleres.

Otros temas que se han tratado:

- Los **Planes de Trabajo** y cómo utilizar la I.A. para facilitar su elaboración.
- Sobre la **Inteligencia Artificial** estamos tratando de introducir “píldoras formativas” en cada reunión ya que es una herramienta muy poderosa y útil: cómo mejorar el Prompt, cómo aplicarla a la hora de evaluar, diversas aplicaciones de música, imágenes y vídeo... el blog “Profesor productivo” realizado por un docente que incluye muchísimos recursos y consejos.
- Cómo mejorar la **convivencia** en el aula en secundaria.
- Estamos tratando sobre los **protocolos sobre acoso o autolesiones en Andalucía** y mejorar nuestras respuestas ante casos de autolesiones, intentos de suicidio o maltrato.
- Estamos colocando carteles en centros educativos dando a conocer el MCEP, y de ello ha surgido la posibilidad de impartir una charla sobre metodología Freinet en las aulas de un Ciclo Formativo Superior de Educación Infantil en Valverde del Camino.
- Unidades didácticas propuestas por la Asociación Amigos del Pueblo Saharaui.

Hasta aquí lo relacionado con el grupo de Huelva-Sevilla. Nos vemos pronto. Un saludo de Curro.

## **MCEP- PAÏS VALENCIÀ**

COORDINADOR: Ferran González Murciano.

El grupo del MCEP-PV continúa con su humilde y constante labor de educar a través de la pedagogía Freinet. El grupo se compone de 8 personas que asisten a las reuniones: 6 en activo y dos jubiladas. Este año se han incorporado 4 personas más a las reuniones: 1 maestra ya conocida en el MCEP-PV que trabaja con técnicas Freinet, 2 maestras que trabajan con técnicas Freinet pero que desconocían de la existencia del MCEP-PV y nos descubrieron en un formación, y 1 maestro que ha contactado a través del blog. Aparte, hay un grupo de simpatizantes variado que están en contacto y participan alguna vez de los debates o asisten a alguna reunión.

Este curso estamos realizando todas las reuniones conjuntas ya que dedicamos parte de éstas a preparar el congreso de 2026 y parte a investigar nuestras prácticas.

Desde el informe anterior hemos realizado las siguientes actuaciones:

- Asamblea para acordar la planificación anual de encuentros: uno mensual.

- Realizamos una entrada mensual aproximadamente en la web donde explicamos las reuniones realizadas, compartimos experiencias y materiales.
- Estamos organizando el repositorio de materiales y creando otros. Este curso estamos profundizando en los ficheros autocorrectivos y las cajas de trabajo.
- Estamos preparando el congreso de 2026
- Hemos realizado dos ponencias para el centro de formación de profesores sobre la pedagogía Freinet. Una en verano y de manera presencial (gracias a la cual se pusieron en contacto dos maestras y se han incorporado al grupo) y otra en invierno y de manera telemática. Para el curso siguiente está pendiente de aprobación otra formación en línea sobre la pedagogía Freinet.

La sensación general del grupo es muy positiva. Cada curso estamos más a gusto en nuestras clases y vamos transformando poco a poco nuestras prácticas.

## **MCEP SALAMANCA**

No nos hemos reunido.

Queremos organizar igual que el año pasado un taller sobre Pedagogía Freinet en la facultad de educación, estamos en trámites.

Estamos comprometidos individualmente en la Página del Mcep, en el grupo Freinet Hoy, en el CA y coordinando el taller de 8 a 12

Hemos asistido tres personas del grupo al encuentro de invierno de la Albitana.